

Como posso estudar no IFSC?

Entenda como funcionam os processos seletivos do IFSC de acordo com o tipo de curso

O IFSC oferece diversos [tipos de cursos](#) que atendem desde quem não terminou os estudos em idade regular até profissionais já formados que querem fazer uma pós-graduação. Com certeza, algum curso irá te interessar em um dos nossos

[22 câmpus](#)

espalhados por Santa Catarina ou nos nossos

[polos de educação a distância](#)

Temos cursos presenciais e a distância. Além de iniciar um novo curso, é possível solicitar transferência interna e externa ou retorno, caso você já tenha concluído algum curso.

Para estudar no IFSC, você deve [fazer a sua inscrição](#) em um dos nossos cursos. Acesse a [página dos editais](#) e veja os processos seletivos que estão com inscrições abertas no momento.

No [calendário de inscrições](#), você pode conferir as próximas datas de inscrições e se programar.

A forma de seleção depende do tipo de curso no qual o candidato deseja ingressar.

Processos seletivos

Veja abaixo como funcionam atualmente os processos seletivos de acordo com os tipos de cursos do IFSC:

[Qualificação Profissional](#) (Formação Inicial e Continuada) ou voltados à [Educação de Jovens e Adultos](#)

roeja): Sorteio eletrônico

(P

[Técnicos Integrados ao Ensino Médio ou Ensino Médio Técnico](#) : A maioria dos cursos faz a seleção por meio de um Exame de classificação, mas alguns câmpus adotam o sorteio eletrônico

[Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio](#): Sorteio eletrônico

[Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio](#): Sorteio eletrônico

[Graduação](#) (Superior de Tecnologia, Licenciatura e Bacharelado): Sistema de Seleção Unificada ([Sisu](#)) do Ministério da Educação que considera a nota do Exame Nacional do Ensino Médio ([Enem](#))

[Pós-Graduação](#) (*Lato Sensu ou Stricto Sensu*): Análise Curricular, Experiência Profissional, Entrevistas e/ou Apresentação de Projetos.

Formas de seleção

[Sorteio Público](#)

[Exame de Classificação](#)

[Enem](#)

[Análise Documental](#)